

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
название дисциплины

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Глазов, 2026

Рассмотрена на заседании кафедры
Иностранных языков и удмуртской филологии

Рекомендовано к утверждению
*Заседание ученого совета факультета
ПсихО*

Протокол № 8 от "18"марта 2025 г.

Протокол № 7 от "27"марта 2026 г .

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.01 Дошкольное образование* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70195).
- с учетом Примерной основной образовательной программы/

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.01, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;
- сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы.

Знания:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на иностранном языке;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения на иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 180 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)		<i>180</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		<i>180</i>
в том числе:		
теоретическое обучение		<i>2</i>
практические занятия		<i>178</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Раздел 1. General English		82	
Тема 1.1. English as a global language	Содержание учебного материала		2	
	1	Лекция “English as a global language”. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Значимость английского языка при освоении специальности «Дошкольное образование». Игра «Английский язык – глобальный международный язык».	2	ОК 09
Тема 1.2. Personal Information	Практические занятия		4	
	1	Family members. Age. Appearance. Члены семьи, родственные отношения, воспоминания из детства. Возраст. Внешность и характер. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: имя существительное.	2	ОК 09
	2	Countries, nationalities and languages. Названия стран, национальности и их языки. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: образование множественного числа имен существительных.	2	ОК 09
Тема 1.3. Flat	Практические занятия		4	
	1	Types of housing. Виды домов, названия частей дома/комнат/сада и тд. Постановка произношения согласных английских звуков. Правила чтения. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	Appliances and conveniences at Home. Удобства в доме, отопление, электричество, «умные» дома. Постановка произношения согласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: притяжательный падеж имен существительных.	2	ОК 09
Тема 1.4. Daily Routine	Практические занятия		2	
	1	Daily routine and activities. Ежедневные дела, обязанности и хобби. Отработка правил	2	ОК 09

		чтения. Отработка грамматической темы.		
Тема 1.5. Communication	Практические занятия		4	
	1	How people communicate. Средства коммуникации. Почта. Отработка правил чтения. Грамматическая тема: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2	OK 09
	2	Computers. Social nets. Интернет, блоги, соц.сети, электронные почты, мессенджеры. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.6. Entertainment	Практические занятия		4	
	1	Different forms of entertainment. Разные способы развлечения. Хобби. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Sports and entertainment. Types of sport. Free-time activities. Спорт как развлечение. Виды спорта. Виды спорта в разных странах. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.7. Reading	Практические занятия		4	
	1	Reading in our life. Чтение как часть нашей жизни. Хобби. Грамматическая тема: артикли.	2	OK 09
	2	Literature, genres of books. Литература. Жанры литературы. Поэзия. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.8. Our Environment	Практические занятия		4	
	1	Our planet. Nature and environment. Космос, планеты, планета Земля. Природа и окружающий мир, флора и фауна. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Environmental problems. Проблема экологии. Сортировка и переработка мусора. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.9. Food	Практические занятия		4	
	1	Food. Eating habits. Еда. Любимые блюда. Национальные блюда. Названия блюд. Пищевые привычки. Правильное и неправильное питание. Фаст фуд. Грамматическая тема: имена прилагательные.	2	OK 09
	2	Types of food. Kitchen utensils. Ways of cooking. Diner's complaints. Виды еды. Вегетарианство/ веганство. Названия столовых предметов. Способы приготовления пищи. Правила поведения за столом. Грамматическая тема: способы образования имен прилагательных, сложные прилагательные.	2	OK 09
Тема 1.10. Health Care	Практические занятия		2	
	1	Health. Health problems. Health Care. Здоровье. Проблемы здоровья, ЗОЖ, забота о здоровье. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.11. Shopping	Практические занятия		4	
	1	Shopping. Advertising. Магазины, виды магазинов, названия частей магазина. Реклама. Грамматическая тема: степени сравнения имен прилагательных.	2	OK 09

	2	<i>Shops, clothes, products, shopping complaints.</i> Магазины, магазины одежды, продуктовые магазины, права покупателей. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
Тема 1.12. My Republic	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	<i>Udmurt republic.</i> Россия, республики. Области, округа. Удмуртская республика, ее расположение, города, основные достопримечательности. Грамматическая тема: наречие в английском языке, способы образования.	2	ОК 09
Тема 1.13. The Place I live in	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	<i>Glazov.</i> Удмуртская республика, города. Город Глазов, природа, люди, памятные места, достопримечательности. История города Глазова. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
Тема 1.14. Travelling	<i>Практические занятия</i>		4	
	1	<i>Different types of travelling.</i> Путешествия, разные способы путешествовать (плюсы и минусы). Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i>Travel and resorts.</i> Путешествия и курорты, санатории. Грамматическая тема: числительные.	2	ОК 09
Тема 1.15. The Russian Federation	<i>Практические занятия</i>		4	
	1	<i>Big cities of the Russia Federation.</i> Россия, большие города России Столица России, ее достопримечательности. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i>Russian's sights.</i> Природа России, достопримечательности нашей страны. Грамматическая тема: числительные, время.	2	ОК 09
Тема 1.16. Languages	<i>Практические занятия</i>		6	
	1	<i>Foreign languages. Different techniques of its learning.</i> Иностранные языки, различные способы изучения иностранных языков. Билингвы. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i>English is a crazy language.</i> История английского языка, его реалии и особенности. Английский как один из сложных языков для изучения. Грамматическая тема: местоимения, разные виды местоимений.	2	ОК 09
	3	<i>English as a global language.</i> Английский язык как международный язык. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
Тема 1.17. Ancient knowledge and modern science	<i>Практические занятия</i>		6	
	1	<i>The science of the Mayas.</i> Взаимосвязь древних учений и современной науки. Учения Майя. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i>Art and technology.</i> Искусство и технологии. Виды искусства, современные технологии. Бионика. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	3	<i>Education.</i> Образование. Виды образования. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
Тема 1.18. Career	<i>Практические занятия</i>		4	
	1	<i>Occupations.</i> Профессии. Виды профессий и их значимость в современном мире. Грамматическая тема: глагол, герундий.	2	ОК 09

	2	Choosing a career. Выпускные экзамены, выбор профессии. Виды учебных заведений. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.19. Great Britain	Практические занятия		4	
	1	United kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Великобритания, ее части, география и природа, люди, большие и значимые города. История Великобритании. Грамматическая тема: времена группы Simple.	2	OK 09
	2	Famous sights of Great Britain. Знаменитые достопримечательности Великобритании, известные люди. Ла-Манш. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.20. The USA	Практические занятия		4	
	1	The USA. США, штаты. История страны и ее современность. География и природа, большие города. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Famous sights of the USA. Знаменитые достопримечательности США. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.21. Traditions and Festivals	Практические занятия		4	
	1	Traditions and Festivals in the UK. Традиции и обычаи Великобритании, фестивали страны. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Traditions and Festivals in the USA. Традиции и обычаи США, фестивали страны. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.22. Cultural heritage	Практические занятия		4	
	1	Cultural stereotypes. Культура стран изучаемого языка. Национальности и стереотипы, которые им присущи. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	Religion in our life. Культура и религия. Разные виды религии. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Раздел 2.	The system of education in Russia and English speaking countries		34	
Тема 2.1. The system of education in Russia	Практические занятия		14	
	1	Preschool education in Russia. Дошкольное образование в России. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Continuous.	2	OK 09
	2	School education in Russia. Школьное образование в России. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	Secondary vocational education and higher education in Russia. Bologna process. Среднее профессиональное образование и высшее образование в России. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Болонский процесс в прошлом и в настоящем. Отработка грамматической темы.	2	OK 09

	4	Education of children. The problem of encouragement and punishment. Воспитание детей, воспитательный процесс в учебных учреждениях. Проблемы поощрения и наказания детей. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	Children's poems, songs and games in a foreign language. Воспитательный процесс в детских садах. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	6	Kindergarten of the future. Presentation of the booklet. Детские сады будущего. Проект, презентация буклета. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	7	Nursery school and family. Детские сады и начальная школа, как продолжение обучения. Взаимодействие садика/ школы с семьей. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 2.2. The system of education in the UK	Практические занятия		8	
	1	Preschool education in the UK. Дошкольное образование в Великобритании. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Perfect.	2	OK 09
	2	School education in the UK. Школьное образование в Великобритании. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	Colleges and high schools in the UK. Колледжи и высшее образование в Великобритании. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	Famous colleges of the UK. Знаменитые колледжи Великобритании, особенности их образовательного процесса, история создания. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 2.3. The system of education in the USA	Практические занятия		8	
	1	Preschool education in the USA. Дошкольное образование в США. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	School education in the USA. Школьное образование в США. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	Colleges and high schools in the USA. Колледжи и высшее образование в США. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	Famous colleges of the USA. Знаменитые колледжи в США, особенности их образовательного процесса, история создания. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 2.4. Comparison of the	Практические занятия		4	
	1	The Convention on the Rights of the Children. Конвенция о защите прав ребенка,	2	OK 09

educational systems		конституция РФ, права ребенка в учебном заведении и вне его стен. Грамматическая тема: согласование времен.		
	2	Comparison of the educational systems in Russia and English speaking countries. Сравнение систем образования в разных странах. Сводная таблица с характеристиками. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Раздел 3.	My future activities		50	
Тема 3.1. Professional education	Практические занятия		28	
	1	Reform in the system of the secondary education in Russia. Реформы системы образования в сфере среднего профессионального образования. Нововведения в сфере образования. Грамматическая тема: страдательный залог в английском языке.	2	OK 09
	2	My future profession. Моя будущая профессия, достоинства и недостатки. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	CV. Правила написания резюме, разбор примеров. Написание своего резюме. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	Job interview. Собеседование на работе/ интервью. Правила поведения на собеседовании, разбор возможных вопросов. Сопроводительное письмо и рекомендации. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	Portrait of a modern preschool teacher. Портрет современного воспитателя, особенности работы воспитателем. Качества, особенности характера, которыми должен обладать воспитатель. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	6	A day in a modern kindergarten. New types of equipment. Working with English terminology. Распорядок дня в детском саду, обычный день в современном садике. Новые виды оборудования, которые можно использовать при работе с детьми. Работа с английскими терминами по теме. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	7	Working with a professional-oriented article. Annotation. Работа с практико-ориентированными статьями по дошкольному образованию. Написаний аннотаций к статьям на английском языке. Грамматическая тема: косвенная речь.	2	OK 09
	8	Translation of professional texts. Instructions for completing the task. Conditions for completing the task. Criterion of estimation. Правила перевода профессиональных текстов. Отработка правил. Инструкции для выполнения работы, условия. Критерии оценивания перевода. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	9	The technique of working with the dictionary. Features of the translation of an authentic text containing professional vocabulary. Performing training exercises. Англо-русские, англо-английские словари. Правила работы со словарями. Способы перевода аутентичных текстов с использованием профессиональной лексики. Отработка перевода. Отработка	2	OK 09

		грамматической темы.		
	10	<i>The answer to the questions to the text is part of the practical task “Translation of a professional text”. Performing training exercises.</i> Работы с аутентичными текстами, ответы на вопросы по тексту как часть практической темы «Перевод профессионального текста». Отработка перевода. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	11	<i>Learning in a fresh air.</i> Обучение на открытом воздухе, нестандартные способы обучения детей дошкольного возраста. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	12	<i>The importance of the game.</i> Психологические особенности детей. Игровые технологии при обучении детей дошкольного возраста. Важность игровых технологий. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	13	<i>First memories.</i> Первые памятные события детей. Воспоминания. Лексико-грамматическая тема: правила написания личного письма.	2	OK 09
	14	<i>Welcome to Fantasy Kids Resort.</i> Проект своего детского сада, его структура, особенности, отличительные черты. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
Тема 3.2. Professional skill competitions	<i>Практические занятия</i>		22	
	1	<i>Glossary.</i> Вокабуляр по теме «дошкольное образование», работа с лексикой. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Professional vocabulary of the competence “Preschool education”.</i> Словарь профессиональной лексики по теме «дошкольное обучение и воспитание». Лексико-грамматическая тема: правила написания эссе.	2	OK 09
	3	<i>Different city, regional, russian and international professional competitions.</i> Участие в конкурсах. Городские, региональные, всероссийские и международные конкурсы и олимпиады для воспитателей. Список конкурсов и олимпиад, условия участия и призы. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>Competences of preschool teachers.</i> Компетенции, которыми должен обладать воспитатель. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	5	<i>Learning the interface of the English version of Microsoft Office Word, Excel programs.</i> Изучение интерфейса английской версии программ Microsoft Office Word, Excel. Составление заданий в программах. Лексико-грамматическая тема: правила пересказа.	2	OK 09
	6	<i>Learning the interface of the English version of SMART Notebook 16.</i> Изучение интерфейса английской версии программы SMART Notebook 16. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	7	<i>Learning the interface of the English version of Audacity programs.</i> Изучение интерфейса английской версии программ Audacity. Составление заданий в программах. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09

	8	<i>Learning the interface of the English version of Windows Movie Maker.</i> Изучение интерфейса английской версии программы Windows Movie Maker. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	9	<i>Learning the interface of the English version of MAGIX Movie Edit Pro.</i> Изучение интерфейса английской версии программы MAGIX Movie Edit Pro. Составление заданий в программе. Лексико-грамматическая тема: работа с высказываниями других людей.	2	OK 09
	10	<i>Learning the interface of the English version of SmartBoard, iTable programs.</i> Изучение интерфейса английской версии программ SmartBoard, iTable. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	11	<i>Learning the interface of the English version of LEGO Education WeDO.</i> Изучение интерфейса английской версии программы LEGO Education WeDO. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
Раздел 4.		Professional documentation in a foreign language	14	
Тема 4.1. Correspondence	<i>Практические занятия</i>		4	
	1	<i>Rules for processing a personal letter and business letters. Compilation of various types of business letters (Inquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply).</i> Правила написания личных и деловых писем. Разные виды деловых писем и правила их написания. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	2	<i>Rules for processing a cover letter.</i> Правила написания сопроводительного/мотивационного письма. Отработка темы на практике.	2	OK 09
Тема 4.2. Paperwork and filling out forms	<i>Практические занятия</i>		8	
	1	<i>Resume structure. Making a resume.</i> Резюме. Структура резюме. Правила написания. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	2	<i>Applications. Types of applications.</i> Письма-заявления. Правила написания заявления, виды. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	3	<i>Autobiography.</i> Написание автобиографии, правила написания, разбор примеров. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	4	<i>Questionnaire survey. Preparation of a questionnaire on a given topic.</i> Анкетирование, подготовка к анкетированию по заданной теме, правила написания анкет. Отработка темы на практике. <i>Filling out an application for pedagogical skill competitions.</i> Заполнение заявки на конкурс педагогического мастерства, правила заполнения, разбор примеров. Отработка темы на практике.	2	OK 09
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			2	
Всего:			180 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка» (кабинет 308, учебный корпус № 3). Учебная аудитория предназначен для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и итогового контроля.

Оборудование учебного кабинета

1. Стол преподавателя;
2. Секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
3. Подставка под магнитофон и проигрыватель.
4. Доска классная 3-секционная зеленая (1)
5. Стол компьютерный угловой (1)
6. Стол-парта (13)
7. Стул ученический (27)
8. Тумбочка (1)
9. Шкаф (4)
10. Кафедра (1)

Учебно-наглядные пособия

1. Карта;
2. Таблицы.

Технические средства обучения

1. Телевизор Philips (1)
2. DVD рекордер XORO HVR 5500
3. Видеопроектор мультимедийный BenQMX505(1)
4. Доска интерактивная «Legamaster e-Board Touch 87»" (1)
5. Ноутбук Lenovo G5030 15,6" Intel Celeron (1)
6. Проектор ACER P1266 (1)
7. РЕЦИВЕР (цифровой спутниковый приемник) FTA-7001S.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7,
2. Microsoft Office 2007,
3. Legamaster e-Board Touch,
4. Mozilla Firefox.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус № 1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,

- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд. — Москва: Просвещение, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-09-124876-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149060> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд. — Москва: Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-124878-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149061> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589433> (дата обращения: 15.03.2026).
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586719> (дата обращения: 15.03.2026).

Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://dictionary.cambridge.org/>- Кэмбриджский словарь.
2. <http://www.multitran.ru/> - современный словарь, пополняемый ресурс.
3. <http://www.langdrills.ru/> ресурс, позволяющий самостоятельно работать над произношением.

4. <http://examenglish.com/> - сайт, содержащий информацию о международных экзаменах, пробные тесты и т.п.

Профессиональные базы данных

1. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/elibrary-ru>
2. <https://www.scopus.com/home.uri>
3. <https://www.springer.com/gp>

Электронные базы данных периодических изданий

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
2. https://rgub.ru/resource/periodicals_db/item.php?new_id=1928
3. <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	– анализ и оценка решения тестовых заданий;
– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и	– анализ и оценка решения устного опроса;
– основы разговорной речи на иностранном языке;	вопросительной форме;	– анализ и оценка решения письменного опроса.
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	
– особенности произношения на иностранном языке.	грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– понимать общий смысл устных и	– понимает общий смысл устных и	– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;	письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;	
– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;	– оценка выполнения практических заданий (работ).
– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	